Name: _____ Klasse: _____

Dyskalkulie Checkliste

Diese Checkliste unterstützt Sie dabei, **typische Auffälligkeiten beim Rechnen** besser wahrzunehmen und einzuordnen.

Jedes Kind entwickelt sich individuell. Einzelne Schwierigkeiten bedeuten nicht automatisch, dass eine Dyskalkulie vorliegt. Wenn mehrere der beschriebenen Punkte über einen längeren Zeitraum auftreten, kann es jedoch sinnvoll sein, genauer hinzusehen und sich pädagogisch beraten zu lassen.

Die Dyskalkulie Checkliste ersetzt keine pädagogische Austestung und stellt keine Diagnose dar. Sie bietet Ihnen eine **erste Orientierung** und hilft dabei, mögliche nächste Schritte besser einzuschätzen.

Gehen Sie die einzelnen Aussagen in Ruhe durch und **kreuzen Sie die Kästchen an, die auf Ihr Kind zutreffen**.

- ☐ Probleme bei der **Zahlenzerlegung** („verliebte Zahlen / Partnerzahlen", z. B. 0 + 3, 1 + 2, 2 + 1, 3 + 0 = 3)
- ☐ Verwechseln **ähnlich klingender Zahlen** (z. B. 2 / 3)

Schlauerfuchs.net
© Evelyne ILLETSCHKO, BEd MA

Name: _____ Klasse: _____

- ☐ Schwierigkeiten beim Erlernen der **Malsätzchen** („kleines 1 x 1"), in weiterer Folge beim **Dividieren**
- ☐ Probleme bei **Reihenfolgen** (z. B. Rechenschritte)
- ☐ Einzelnes **Abzählen** (= KEIN Kopfrechnen!) mit den Fingern, dem Kopf (Mit-Nicken) oder den Füßen (Mit-Wippen)
- ☐ Verwechseln der **4 Grundrechnungsarten** (v. a. Addition / Subtraktion)
- ☐ Probleme beim Erlernen der **Uhr**
- ☐ Vertauschen von **Zehner / Einer** (z. B. 34 / 43)
- ☐ Keine **Simultanerfassung** (Erkennen einer kleinen Menge ohne Abzählen, z. B. Punkteanzahl bei einem Würfel)
- ☐ Schwierigkeiten bei der **Zehnerüberschreitung** (z. B. 8 + 4 = 12) bzw. **Zehnerunterschreitung** (z. B. 12 - 4 = 8)
- ☐ Akzeptanz **unlogischer Rechenergebnisse**
- ☐ Verwechseln **ähnlich aussehender Ziffern** (z. B. 6 / 9)
- ☐ Probleme beim logischen Verstehen von **Textaufgaben** und deshalb Schwierigkeiten, sich für eine der 4 Grundrechnungsarten zu entscheiden

Schlauerfuchs.net
© Evelyne ILLETSCHKO, BEd MA

Name: _____ Klasse: _____

Ihre Auswertung

Zählen Sie die angekreuzten Kästchen und ordnen Sie Ihr Ergebnis der passenden Beschreibung zu.

0 - 3 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen aktuell **wenige Hinweise**, die typisch für Dyskalkulie sein können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Rechnen können verschiedene Ursachen haben.

Wenn Sie sich weiter über Dyskalkulie informieren möchten, finden Sie in der **Dyskalkulie Übersicht von Schlauer Fuchs** wichtige Informationen zu Anzeichen, Ursachen und Möglichkeiten der Unterstützung.

4 - 6 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen **einige Auffälligkeiten**, die mit dem Thema Dyskalkulie zusammenhängen können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Rechnen können verschiedene Ursachen haben.

Wenn Sie die möglichen Zusammenhänge besser verstehen möchten, finden Sie in der **Dyskalkulie Übersicht von Schlauer Fuchs** weitere Informationen zu Anzeichen, Ursachen und den nächsten Schritten.

Schlauerfuchs.net
© Evelyne ILLETSCHKO, BEd MA

Name: _____ Klasse: _____

7 - 9 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen **mehrere Auffälligkeiten**, die zum Themenbereich Dyskalkulie passen können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Rechnen können verschiedene Ursachen haben.

Wenn Sie mehr Klarheit darüber gewinnen möchten, wo die Schwierigkeiten liegen und welche Unterstützung sinnvoll sein kann, kann eine **pädagogische Austestung** der nächste Schritt sein.

10 - 13 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen **viele Auffälligkeiten**, die zum Themenbereich Dyskalkulie passen können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Rechnen können verschiedene Ursachen haben.

Eine **pädagogische Austestung** kann dabei helfen, die individuellen Stärken und Herausforderungen Ihres Kindes genauer zu verstehen und passende nächste Schritte zu finden.

Wenn sich der Bedarf bestätigt, kann eine **individuelle Förderung** dabei unterstützen, wieder mehr Sicherheit und Freude beim Lernen zu entwickeln.

Schlauerfuchs.net
© Evelyne ILLETSCHKO, BEd MA