

Legasthenie Checkliste

Diese Checkliste unterstützt Sie dabei, **typische Auffälligkeiten beim Lesen und Schreiben** besser wahrzunehmen und einzuordnen.

Jedes Kind entwickelt sich individuell. Einzelne Schwierigkeiten bedeuten nicht automatisch, dass eine Legasthenie vorliegt. Wenn mehrere der beschriebenen Punkte über einen längeren Zeitraum auftreten, kann es jedoch sinnvoll sein, genauer hinzusehen und sich pädagogisch beraten zu lassen.

Die Legasthenie Checkliste ersetzt keine pädagogische Austestung und stellt keine Diagnose dar. Sie bietet Ihnen eine **erste Orientierung** und hilft dabei, mögliche nächste Schritte besser einzuschätzen.

Gehen Sie die einzelnen Aussagen in Ruhe durch und **kreuzen Sie die Kästchen an, die auf Ihr Kind zutreffen**.

☐

Schwierigkeiten bei **Reihenfolgen** (z. B. Alphabet)

☐

Probleme beim Erlernen von **Fremdsprachen**: Legasthenie bedeutet, dass man Schwierigkeiten mit **SCHRIFTZEICHEN** (z. B. BUCHSTABEN) hat, unabhängig von der Sprache!



☐

Weglassen von Buchstaben – v.a. am Wortende (z. B. „Banan“ statt „Banane“) **oder ganzen Silben** (z. B. „Bane“ statt „Banane“)

☐

Probleme mit der **Rechtschreibung**, d. h. beim Schreiben von WÖRTERN (z. B. kurze Vokale / Schärfungen – „Fluß“ statt „Fluss“; lange Vokale bzw. Zwielaute / Dehnungen – „Fuss“ statt „Fuß“, „giessen“ statt „gießen“; Großschreibung / Kleinschreibung; Zusammengesetzte Namenwörter)

☐

Hinzufügen von Buchstaben (z. B. „Bbanane“ statt „Banane“) **oder ganzen Silben** (z. B. „Bananene“ statt „Banane“)

☐

Schwierigkeiten mit der **Grammatik**, d. h. beim Schreiben von SÄTZEN (z. B. 4 Fälle, Wortarten, Zeitformen, das / dass - Schreibung, Satzbau)

☐

Vertauschen der **Reihenfolge von Buchstaben** (z. B. „Bnaane“ statt „Banane“) **oder ganzen Silben** (z. B. „Banena“ statt „Banane“)

☐

Langsames / fehlerhaftes **Abschreiben** (z. B. aus dem Schulbuch, von der Tafel)

☐

Probleme beim **Leseverständnis** (und anschließende Schwierigkeiten beim Verstehen von Textaufgaben im Mathematik-Unterricht, obwohl die 4 Grundrechnungsarten grundsätzlich fehlerfrei beherrscht werden)

☐

Verwechseln **ähnlich aussehender Buchstaben** (z. B. b / d)

☐

Schwierigkeiten bei der **Zeichensetzung** (z. B. Satzzeichen am Satzende, Beistriche, wörtliche / direkte Rede)



Name: _____ Klasse: _____

☐

Leseunlust bzw. **Angst**, (vor der ganzen Klasse) **laut vorlesen zu müssen**

☐

Verkrampfte / falsche **Stifthaltung** (kein Pinzettengriff), schwer lesbare **Handschrift**, Schreiben **über den (Korrektur-) Rand** hinaus

Ihre Auswertung

Zählen Sie die angekreuzten Kästchen und ordnen Sie Ihr Ergebnis der passenden Beschreibung zu.

0 - 3 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen aktuell **wenige Hinweise**, die typisch für Legasthenie sein können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben können verschiedene Ursachen haben.

Wenn Sie sich weiter über Legasthenie informieren möchten, finden Sie in der **Legasthenie Übersicht von Schlauer Fuchs** wichtige Informationen zu Anzeichen, Ursachen und Möglichkeiten der Unterstützung.



Schlauerfuchs.net

© Evelyne ILLETCHKO, BEd MA

4 - 6 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen **einige Auffälligkeiten**, die mit dem Thema Legasthenie zusammenhängen können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben können verschiedene Ursachen haben.

Wenn Sie die möglichen Zusammenhänge besser verstehen möchten, finden Sie in der **Legasthenie Übersicht von Schlauer Fuchs** weitere Informationen zu Anzeichen, Ursachen und den nächsten Schritten.

7 - 9 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen **mehrere Auffälligkeiten**, die zum Themenbereich Legasthenie passen können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben können verschiedene Ursachen haben.

Wenn Sie mehr Klarheit darüber gewinnen möchten, wo die Schwierigkeiten liegen und welche Unterstützung sinnvoll sein kann, kann eine **pädagogische Austestung** der nächste Schritt sein.



Name: _____ Klasse: _____

10 - 13 angekreuzte Kästchen

Ihre Antworten zeigen **viele Auffälligkeiten**, die zum Themenbereich Legasthenie passen können.

Diese Checkliste dient als erste Orientierung und ersetzt keine pädagogische Austestung oder Diagnose. Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben können verschiedene Ursachen haben.

Eine **pädagogische Austestung** kann dabei helfen, die individuellen Stärken und Herausforderungen Ihres Kindes genauer zu verstehen und passende nächste Schritte zu finden.

Wenn sich der Bedarf bestätigt, kann eine **individuelle Förderung** dabei unterstützen, wieder mehr Sicherheit und Freude beim Lernen zu entwickeln.



Schlauerfuchs.net

© Evelyne ILLETCHKO, BEd MA